

Согласовано

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 18.04.2023г.

Утверждаю

и.о. директора МБОУ «Гимназия»
Е.И. Фролова
«~~18~~» апреля 2023г.



**Отчёт о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
города Лесосибирска
(дошкольное отделение)**

*Принят
17.04.2023
А.А. Венюкова
и.о. директора*

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка взаимодействия с родителями
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка административно-хозяйственной работы

II. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование деятельности МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Лесосибирска (дошкольное отделение - далее ДО) составлено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Краткая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко» города Лесосибирска» было присоединено к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия» города Лесосибирска согласно Постановлению администрации города Лесосибирска № 498 от 24.05.2019 «О реорганизации МБОУ «Гимназия» путём присоединения МБОУ «Солнышко» города Лесосибирска». Реализует образовательную программу дошкольного образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

Полное название организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска. Сокращенное название организации: МБОУ «Гимназия».

Проектная мощность дошкольного отделения - 5 групп, на 90 мест.
Функционирует 5 групп.

Приложение №1 к лицензии № 4926-л от 25.04.2011 серия 24 П 01 регистрационный номер №0006975.

ДО находится по адресу: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. 7 микрорайон, 10,

Фактический: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. 7 микрорайон, 10А

Телефон: 8(39145) 5-41-22-ДО, 8(39145)5-31-51-приёмная; 8(39145)5-20-66 - директор

Сайт МБОУ «Гимназия»: gimnazyu.ru

Электронный адрес: vmkdou11solnyshko@mail.ru

Директор: Краевская Нина Леонидовна до 05.12.2022, с 06.12.2022г. и.о. директора МБОУ «Гимназия»: Фролова Екатерина Ивановна.

Заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Гимназия»: Хохлова Наталья Николаевна.

1.2 Режим работы образовательной организации.

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и норм СанПиН 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 – 19.00).

На базе МБОУ «Гимназия» работает консультативный пункт для родителей воспитанников, не посещающих дошкольные учреждения.

График работы консультативного пункта размещен на сайте gimnazyu.ru МБОУ «Гимназия» города Лесосибирска.

Цель учреждения: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Социальный статус у учащихся (воспитанников) и их семей в 2022 году

1.	Социальный статус семей:	
	- Число многодетных семей / в них детей;	24/79
	- Число полных семей / в них детей;	102/203
	- Число неполных семей / в них детей;	10
	<i>Из них:</i> проживают с матерью;	15
	проживают с отцом;	-
	- Число малообеспеченных семей / в них детей;	-
	- Число детей не граждан РФ.	1
2.	Образование родителей:	
	- Высшее;	86
	- Неоконченное высшее;	2
	- Средне-специальное;	56
	- Среднее;	66
	- Неполное среднее.	4
3.	Занятость родителей:	
	- работающие;	175
	- пенсионеры;	1
	- родители-инвалиды;	-
	- безработные.	45
4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей:	
	- под опекой;	1
	- в приемной семье.	-
	Дети, проживающие не с родителями (кроме опекаемых и приемных).	
	Дети с ОВЗ.	2
	Дети-инвалиды.	2
5.	Семьи	
	- СОП;	-
	- семьи, находящиеся на внутреннем профилактическом	8

	учете.	
6.	Жилищные условия:	
	- в благоустроенной квартире;	114
	- в частном секторе;	7
	- арендуют жилье.	1

Вывод: дошкольное отделение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия» дошкольное отделение

Управление ДО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ «Гимназия». Непосредственное управление и ответственность за деятельностью ДО осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Гимназия»- Витязь Ирина Геннадьевна (до 31.05.2022 года), образование высшее педагогическое, стаж в должности заведующего ДОУ– 7 лет 1 мес., заместителя директора -1 год 7 месяцев, стаж педагогической работы – 30 лет. С 05.08.2022 года – Хохлова Наталья Николаевна, заместитель директора по ДО, стаж педагогической работы – 9 лет.

Формами государственного общественного управления в МБОУ «Гимназия» являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.
- Профсоюзный комитет.

Управление в ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление дошкольным отделением осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.
Профсоюзный комитет	Решает следующие вопросы: предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Вывод: Структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения и позволяют вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования.

3. Оценка образовательной деятельности.

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между родителями (законными представителями) детей и учреждением.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – **дошкольное образование**.

В дошкольном отделении МБОУ «Гимназия» функционируют 5 групп:

ДО на 01.01.2022 года посещал 131 воспитанник, которые по возрастному принципу были распределены следующим образом:

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая группа	2-3	20
2	Первая младшая группа	2-3	22
3	Вторая младшая группа	3-4	29

4	Старшая группа	5-6	29
5	Подготовительная группа	6-7	30
Всего детей			130

Посещают МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) два ребенка –инвалида.

Организация образовательного процесса в ДО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Программа ДО разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Программы художественно-эстетического воспитания и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. (Банк России), для детей 5-7 лет, программы воспитания МБОУ «Гимназия».

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Для реализации образовательных задач используются следующие технологии (традиционные): здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, игровые технологии; (нетрадиционные): WEB-квест.

Образовательная работа была направлена на решение годовых задач:

- Обеспечить безопасные условия жизнедеятельности и условия для получения качественного образования в гимназии, включая детей с ОВЗ.
- Использовать цифровые ресурсы в образовательном процессе для расширения пространства реализации образовательных запросов обучающихся
- Развивать внутришкольную систему оценки качества образования и использовать результаты независимой оценки качества во внутришкольном контроле.
- Создавать условия для реализации ФГОС СОО в гимназии.
- Создавать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста на основе практико-ориентированного подхода.
- Обеспечить разработку и внедрение программы воспитания до 1.09.2021года.
- Обеспечить участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» с целью формирования профессиональных компетенций.
- Совершенствовать систему дополнительного образования через платформу Красноярского края «Навигатор».

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания по которой дошкольное отделение МБОУ «Гимназия» работает с 01.09.2022 года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Данные ежегодного сравнительного анализа свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения программы в течение учебного года. Анализируя **успеваемость 30 выпускников дошкольного отделения МБОУ «Гимназия» 2022 г.** выявили: уровень адаптации к обучению в школе: высокий - 8, средний - 19, низкий - 1.

В дошкольном отделении функционируют кружки, в которых задействовано более 50 % воспитанников детского сада.

- Программа по обучению детей на детских музыкальных инструментах в детском саду – детский музыкальный кружок «Затейники» - 12 чел.;
- Рабочая программа кружка по формированию интереса к народным и авторским сказкам «Дети и сказки» (во второй младшей группе) – 12 чел.;
- Рабочая программа кружка по формированию элементарных математических представлений «Математический калейдоскоп» (во второй младшей группе) – 12 чел.;
- Рабочая программа кружка по театрализованной деятельности (во второй младшей группе) – 12 чел.;
- Рабочая программа кружка по повышению двигательной активности детей младшего возраста через организацию подвижных игр «Мы веселые ребята» (во второй младшей группе) – 12 чел.;
- Программа кружка по раскрытию творческого потенциала детей «Чудо – ладошки» - 10 чел.

Воспитанники получали дополнительное образование в кружке «Лего конструирование» - 26 человек.

Вывод: охватить дополнительным образованием большее количество воспитанников.

4. Оценка взаимодействия с родителями

Равноправным участником и субъектом образовательного процесса в ДОУ является семья.

С учетом данного анализа семей педагогами разработана модель взаимодействия с семьей, целью которой является вовлечение родителей в образовательный процесс. Приоритетными направлениями во взаимодействии с родителями остаются: педагогическое просвещение родителей, информирование о состоянии здоровья и физического развития детей, консультирование узкими специалистами по запросам родителей и актуальному уровню развития детей.

При организации взаимодействия с родителями используются различные формы: собрания с родителями будущих воспитанников первой младшей группы, групповые и общесадовые собрания, на которых знакомим с особенностями развития детей на разных возрастных этапах, с целями и задачами ДОУ, Дни открытых дверей, акции, семинары, спортивные соревнования, групповые и индивидуальные консультации, совместные проекты, конкурсные мероприятия и др.

В текущем году мероприятия с родителями проводились в очном формате (групповые собрания, собрания общесадового комитета), через групповые чаты, личные беседы и консультации.

Вывод: расширить охват родительской общественности, возобновить работу клуба отцов.

5. Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических

работников до 2023 года, ежегодный план работы, график аттестации педагогов в 2022 году.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. ДО укомплектовано кадрами. На данный момент в ДО работает:

- воспитатели - 9 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.
- инструктор по физкультуре -1 человек

Общее количество сотрудников педагогического и административного персонала ДО – 11 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заместитель директора по дошкольному образованию);

- педагогический состав – 10 человек.

В ДО вакансии отсутствуют.

Анализ педагогического состава ДО:

- по образованию:

высшее – 9 чел.;

среднее специальное – 1 чел.

- по квалификации:

первая категория – 4 чел.;

соответствие занимаемой должности – 1 чел. (в декабре 2022 года прошла аттестацию на первую квалификационную категорию);

без категории – 5 чел.;

- по стажу работы:

До 3-х лет- 0 чел

от 3 до 5 лет – 0 чел.;

от 5 до 10 лет – 5 чел.;

от 10 и более – 5 чел.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2022 учебном году использовались следующие формы работы:

- педсоветы- 4;
- консультации индивидуальные и фронтальные-10;
- семинары-1;
- курсы повышения квалификации -7 человек

В 2022 году 1 повар и 1 младший воспитатель продолжили обучение в Енисейском колледже по специальности «Воспитатель ДОУ».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства:

3 персональных компьютера, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 8 музыкальных центров, 8 DVD плееров, 6 телевизоров, проектор, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-работает скоростной интернет и оборудованы персональные места воспитателей, 9 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДО имеется электронный адрес и официальный сайт МБОУ «Гимназия».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 10 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

Вывод: *в дошкольном отделении учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания малого педагогического совета и административные планерки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения.

8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДО проходит с учётом действующих СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.. В ДОУ функционирует 5 групп. В каждой группе имеются: спальня, игровая, раздевальная, умывальная и туалетное помещение.

В ДО также имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет логопеда
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет; туалетная комната)

- прачечная;
- кастаньяная
- пищеблок.

Все помещения оснащены современными специальными техническими средствами, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДО, дополнительного образования. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, планах при директоре, заместителе директора по дошкольному образованию.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение года функционировала комиссия по питанию, проведены плановые заседания Совета по питанию, составлены протоколы рейдов. Согласно предписания надзорных органов по ПБ в здании ДО установлено 8 противопожарных дверей, речевое оповещение пожарной сигнализации.

Выполненные работы и услуги, закупки за 2022г в МБОУ «Гимназия» в дошкольном отделении

№	Наименование работ, услуг, товаров	Сумма
1	Приобретение продуктов питания	2309831,02
2	Приобретение мягкого инвентаря	82789,34
3	Приобретение игрушек	30745,00
4	Приобретение моющих, хозяйственных средств сантехнических, строительных материалов	234924,50
5	Приобретение посуды, паласы, шкафа металлического	38004,00
6	Приобретение канцелярии	173244,88
7	Обучение и повышение квалификации	9000,00
8	Приобретение и замена оргтехники	72711,87
9	Услуги метрологии	7373,74
10	Услуги по установке системы речевого оповещения 3-го типа	219432,82
11	Услуги связи и интернет	23306,73
12	Медицинский осмотр сотрудников	109431,00
13	Услуги охраны	31080,00
14	Услуги по обслуживанию сада	238180,20
15	Услуги по стирке вещевого имущества	177147,21
16	Замена противопожарной двери	88760,00
	Итого:	3 845 962,31

Вывод: материально-техническое состояние здания дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья

воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 24-01-003088 от 22 января 2016 года, № ЛО 24-01-003519 от 19.01.2017 года.

ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. Медицинские и процедурные кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

В целях профилактики новой ковидной инфекции в ДОУ усилен утренний фильтр, проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекции (масочный режим, дезинфекция, термометрия и т.д.), закуплены рециркуляторы, бесконтактные термометры во все группы.

Деятельность педагогов по физическому развитию детей направлена на создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, освоение основ гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

В ДОУ разработана программа «Здоровье», которая предусматривает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности жизни и здоровья детей.

Анализируя статистику заболеваемости и посещаемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что по сравнению с прошлым годом имеется незначительное уменьшение случаев заболеваемости. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне.

Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять и планировать оздоровительную работу.

10. Оценка административно-хозяйственной работы

Приоритетом деятельности в этом году оставалось обеспечение полноценного питания детей, безопасных условий жизнедеятельности ДООУ, выполнение предписаний надзорных органов.

Организация питания

В ДООУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДООУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 20 – дневным меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. В ассортимент продуктов питания, включаются йод-содержащие продукты соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминизация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведётся на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Ведётся необходимая документация.

В ДООУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДООУ.

Вывод: дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием; анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	единица	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 человек)		126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет		15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	126 (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		126 чел.(100 %)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)		0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2 (1,5 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1
1.8.1	Высшая		0 (0 %)
1.8.2	Первая		4 (44 %)

1.9.1	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		0 (0%)
1.9.2	свыше 30 лет		1 (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1 (11%)
1.11	от 55 лет		1 (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	7 7,7 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	0 (0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		26,4 кв.м.+74,6 кв.м(зал)
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		5 спортплощадка

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия», дошкольное отделение, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Наименование курсов	Дата	Документ
Сосновская Т.В.	«Реализация ФГОС дошкольного образования в Основной образовательной программе «Детский сад 2100»	март, 2022	удостоверение
Дмитриченко С.А.			
Петрухина О.А.			
Коровина И.В.			
Тарасова О.С.			
Московская С.В.	«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата «Babyskills»	март, 2022	удостоверение
Хохлова Н.Н.	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа)	ноябрь, 2022	удостоверение
Хохлова Н.Н.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36 часов.)	декабрь, 2022	удостоверение

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 43 человека.

Приняли участие в интернет семинаре:

1. Онлайн-семинар «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (3 часа) - 4 педагога,
2. Онлайн –семинар «Игровые технологии в ДО» (10 часов) – 2 педагога.

Значимые достижения педагогов:

Муниципальный

1. Августовский педагогический совет «Новые возможности единого образовательного пространства для достижения нового качества образования» (3 педагога, выступление, подготовка выставки),
2. Городские педагогические чтения «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования» (3 педагога),
3. Городской конкурс «Воспитатель года» (сертификат участника -1 педагог),
4. Городской конкурс «Лучшая дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию детей своими руками» (6 педагогов);
5. Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (участники-2 педагога).

Региональный

1. V Краевая научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» (2 педагога),
2. Зональный конкурс школьных проектов «Христианская семья в культуре и традициях России» в рамках Рождественских образовательных чтений Енисейской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (1 педагог),
3. Семинар «Актуальные социокультурные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2 человека),
4. Красноярский семейный финансовый фестиваль (3 педагога).

Всероссийский

1. Всемирный день бега «Кросс нации-2022» (2 педагога),
2. Всероссийский конкурс «Международный женский день» (1 педагог-диплом за 1 место),
3. Всероссийский проект «Формула патриотизма» (5 педагогов),
4. Всероссийский конкурс «Хобби педагога» (2 педагога - дипломы за 1 место),
5. Всероссийский конкурс «День Победы» (1 педагог-участник),
6. Всероссийский конкурс работников образования «Моё творчество» (1 педагог-диплом за 1 место),
7. Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя фантазия» (1 педагог-диплом за 1 место),
8. Всероссийский конкурс «Патриоты России» (1 педагог-диплом за 1 место),
9. Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах» (диплом куратора -1 педагог),
10. Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп» (1 педагог- диплом за 1 место),
11. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация «Подарок для мамы» (1 педагог- диплом за 1 место).

Международный

1. Международный конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» (1 педагог-диплом за 1 место),
2. Международный конкурс «Творческие разработки и учебно-методические разработки» (1 педагог – диплом за 1 место),
3. Международный конкурс «Мой папа самый лучший» (1 педагог – диплом за 1 место),
4. II Международная практическая конференция «Векторы развития Фридриха Фребеля: от научной концепции к вариативным практикам» (1 педагог-сертификат участника),
5. Международный педагогический портал «Солнечный свет» номинация «Оформление помещений, территории участка» (1 педагог – диплом за 1 место).

Детские творческие конкурсы

Муниципальные

1. Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО (12 детей, 3 из которых победители)
2. Городской конкурс «Смотр песни и строя» среди дошкольных учреждений города (победа в номинации «Самый быстрый сбор вещмешка»)
3. Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» (1 ребенок)

4. Городской шашечный турнир (2 ребенка – 2 место),
5. Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы» (1 ребенок – 2 место),
6. Городской фестиваль «Физкульт-ура» (5 чел.),
7. Городской конкурс рисунков «Настоящий мужчина всегда соблюдает ПДД» (3 человека – диплом за 1 место),
8. Чемпионат «Babyskills» (1 ребенок- диплом участника),
9. Муниципальный ЭКО-фестиваль «Бережем планету вместе» (коллективная работа – приз зрительских симпатий),
10. Городской конкурс «Виват, бабушки и дедушки!» (1 семья – сертификат участника).

Всероссийские

1. Акция ко Дню Российского флага «Я рисую родной флаг» (VK сообщество Большая перемена) (подготовительная группа «Звездочки»),
2. Всероссийский детский конкурс «В мире птиц» (8 детей – диплом победителя),
3. Всероссийский детский конкурс «Любимый мультгерой» (15 детей – диплом победителя),
4. Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах» (диплом лауреатов I, III степени – 4 ребенка),
5. Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» (1 ребенок – диплом за 1 место),
6. Всероссийский творческий конкурс «За мир во всем мире» (1 ребенок – диплом за 1 место),
7. Всероссийский творческий конкурс «Живой символ года» (диплом лауреатов I, III степени – 8 детей).